**EVIDENCIAS Y MANIFESTACIONES PREJARDIN 3**



**EN NUESTRAS EXPERIENCIAS ESTABLECIDAS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MANIFIESTAN POR MEDIO DE SUS VOCES LO SIGUIENTE EN EL MOMENTO EN QUE FORTALECEN HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES:**

**1. KELIANIS: AQUI ETA LA MAZOLCA ES AMARRILA**

**2. ISABELLA: AAA, E PEA**

**3. EMMA: MILEN LA CHANAHOLIA ES NALANJA**

**Y LICA**

**4. DYLAN: YO TABIEN TENO LA ZANAHOLIA,**

**ME GUTA MUCHO**

**5. ASHLY: PLOFE COMO SE LLAMA.**

**JAQUELINE: BERENJENA ASHLY**

**ASHLY: BELENJENA, ES MOADA CIELTO.**

**DE ESTA MANERA SE FOMENTA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LOS ALIMENTOS FRESCOS Y NUTRITIVOS PARA EL DESARROLLO SALUDABLE DE ELLOS.**



**EN NUESTRA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON DE UNA MANERA SATISFACTORIA, SUS VOCES SE ESCUCHARON DE LA SIGUIENTE MANERA:**

**1. EMILY VILLAREAL: VAMO A HACEL MUCHA CALNE**

**CHI KELIANIS**

**KELIANIS: BUENO EMILY**

**DYLAN: YO LES AYUO**

**2. JUAN DAVID: MILEN EL CEPILLO ES MOLADO**

**EMMA: SI, YO TENO EL SECADOL MI MAMA LO TIENE UNO**

**3. HANNES: VOY A COLTAL EL PAN**

**MAICOL: YO TENO HUEO FITO ME GUTA MUSHO**

**4. JUAN DAVID: ME ESTOY PEINANDO**

**MAIA: YO PEINO AL PELITO**

**EMMA: YO ME QUIELO PEINAL JUAN DAVI ME LO PLESTAS**



**EN EL DESARROLLO Y EJECUCION DE LAS EXPERIENCIAS LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIERON SUS HABILIDADES MOTRICES GRUESAS LO EXPRESARON DE LA SIGUIENTE MANERA POR MEDIO DE SUS VOCES:**

1. **EMILY VILLARREAL: GELMAN APULALE**
2. **DYLAN: MILEN COMO SALTO**

   **EVER: YO TABIEN LO PUEO HACEL**
3. **EMILY MELO: PLOFE YO PUEO CAMINAL SIN CAELME DE LA COCHONETA**
4. **DALAIS: ETOY COLIENDO VOY A PISAL EL ALO VELDE….JAJAJAJA**

**FINALMENTE AL PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS JUEGUEN CON LOS AROS, SE FOMENTA SU DESARROLLO MOTOR, MEJORAR SU COORDINACION Y PROMOVER LA ACTIVIDAD FISICA.**



1. **MAIA: MILA MI CONEJO ES LOSA**
   **EMILY VILLARREAL: EL MIO TABIEN**
   **SAMUEL: EL MIO ES ACHUL.**

2. **JUAN DAVID: MILEN COMO QUEDO MI CONEJO**
   **DYLAN: EL MIO ES AZUL Y TIENE OLEJAS GLANDES**
   **MAICOL: CHI MI COEJO TABIEN ES ASHUL.**

3. **DALAIS: MILEN NIÑAS MI CONEJO ES LOSA**
   **LIVINTON: OOOHHH, LALAIS ES GONITO TU COEJO LOSA**
   **EVER: MILA LIVINTON EL MIO ES ACHUL.**

4. **JUAN SEBASTIAN: LITO MI COEJO**
   **ASHLY: EL MIO TAMBIEN QUEDO LISTO ME GUSTA**
   **EMILY MELO: EL MIO QUEDO UN POTITO PEQUEÑO Y ES LOSA.**

**LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON SATISFACTORIAMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS, DE ESTA MANERA SE FOMENTA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SU CREATIVIDAD, MOTRICIDAD FINA Y PENSAMIENTO PROBLEMÁTICO**



**1. DALAIS: TENO UN DINOCHAULIO ASHUL**

**2. KELIANIS: YO TENGO LA MUNECA BLANCA LA VOY A CUIDAL MUCHO**

**3. DYLAN: EL MIO ES EL MINION AMALILLO**

**4. LIVINTON: MI OCHO ES CHUAVE POL ESO LO ETOY ABLACHANDO.**

**5. SAMUEL: YO TENO EL PUPO AMALILLO DE AMOHADA.**

**6. MAIA: MI OSITO ES CAFE Y  ME GUSTA.**

**7. EMILY VILLARREAL: MILEN MI PANDA, JUGAMOS MAIA.**
**MAIA: SISIISS…JAJJAJAJAJA**

**8. MAICOL: YO QUIELO VEL.**

**9. JUAN DAVID: MILEN LAS FICHAS SON DE CALOS Y CALETELAS.**

**10. ASHLY: YO TE PUEDO AYUDAL JUAN DAVID.**



**1. EVER: LALAIS, YO TENO UN LOMPECABECHAS DE TIGLE**

**2. MAIA: MILA DYLAN YO TENO UN ELEFANTE**

**3. EMILY: VOY A ALMAL EL CALO**

**4. SAMUEL: PLOFE YO TEGO UN BULO**

**5. JUAN DAVID: EL MIO ES UN PELO**

**6. HANNES: YO YO TENO LA MUNECA**

**7. JUAN SEBASTIAN: EL PELO NEGLO EES MIO**

**8. LIVINTON: YO TENO EL PAYASHO, ME GUTA ALMALO**

**LA PARTICIPACION DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FUE SATISFACTORIA, ASI MISMO POR MEDIO DE ESTAS EXPERIENCIAS SE FORTALECEN SUS HABILIDADES COGNITIVAS, LA RESOLUCION DE PROBLEMAS, EL PENSAMIENTO CRITICO Y LA MEMORIA, DE ESTA MANERA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEBEN DE ANALIZAR LAS PIEZAS Y ENCONTRAR LA MANERA DE ENCAJARLAS CORRECTAMENTE.**



**1. EMMA: MILEN LOS BOLOS PALA JUGAL**

**2. KELIANIS: HAY QUE LANZAL LA PELOTA**

**3. SAMUEL: YO COMIEZO**

**4. ASHLY: MILA PLOFE, LOS DERRUBE TODOS.**

**5. JAQUELINE: FELICITACIONES ASHLY.**

**6. HANNES: YO TABIEN QUIELO.**

**7. EMILY VILLARREAL: PODEMOS JUGAL TODOS, VAMOS A COMPALTIL.**

**POR MEDIO DE ESTAS EXPERIENCIAS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FORTALECEN SUS RELACIONES ENTRE PARES, RESALTANDO LA PARTICIPACION POSITIVA DE ELLOS, EL INTERES POR APRENDER A LANZAR LA PELOTA, PERMITIENDO LA MEJORA DEL CONTROL DE SUS MOVIMIENTOS, SU CAPACIDAD PARA REALIZAR ACCIONES PRECISAS, CREANDO UN IMPACTO POSITIVO EN EL DESARROLLO EMOCIONALY SOCIAL.**



**1. MAIA: LEVISEMOS A LA MINNIE, PALA VEL COMO ETA.**

**2. DALAIS: YO TENO UN PELITO VAMOS A VEL COMO SE ECUENTLA**

**3. EMILY VILLARREAL: MILA TE AYUO LALAIS CON EL MALTILO**

**4. SAMUEL: MI PELO SE ENCUETLA BIEN**

**5. GERMAN: AH AH SHI**

**6. EVER: YO TENO PASTILAS QUIEN NECESITA**

**7. EMILY MELO: YO, MINION ETA MALITO DEL ETOMAGO…JAJAJAJA**

**8. JHOAN: SI ES VERDAD, ESTA MALITO..JAJAJAJA**

**9. EMMA: ISA TU PELITO ESTA ENFELMO**

**10. ISABELLA: JI U OCO**



**1. JUAN DAVID: YA ENCONTLE MI PALEJA**

**2. KELIANIS: YO TE AYUDO JUAN DAVID**

**3. JUAN SEBASTIAN: TOY MILANDO**

**4. DALAIS: YO TE AYUDO A MILAL JUAN SEBASTIAN**

**5. EMMA: ISA TE AYUDO**

**6. ISABELLA: JII**

**7. EMMA: AHÍ TIENES UNA CELCA.**

**8. SAMUEL: YO TABIEN VI UNA**

**9. DYLAN: ES UN LOMPECAECHAS GLANDE, ME GUTA.**



**1. MAIA: ME GUTA EL DOLTOL**

**2. HANNES: A MI MI TABIEN, TENO EL OCHO**

**3. ASHLY: ESTOY MIRAN SI TIENE FEBRE EL DINOCHURIO**

**4. EMILY MELO: YO CUIO DEDE FUELA**

**5. KELIANIS: TE AYUDO A CUIDARR ASHLY**

**6. ISABELLA: E UO OY IEN**

**DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE PERMITIERON EXPLORAR DIFERENTES ROLES Y SITUACIONES, LO QUE FOMENTA SU IMAGINACION Y CREATIVIDAD, AL ASUMIR EL PAPEL DE MEDICO O PACIENTE, CREANDO HISTORIAS Y ESCENARIOS QUE PROMUEVEN SU PENSAMIENTO CREATIVO, ASI MISMO SE CREA EN ELLOS EL FORTALECIMIENTO DE LA EMPATIA Y LA CAPACIDAD PARA ENTENDER Y APOYAR A LOS DEMAS.**